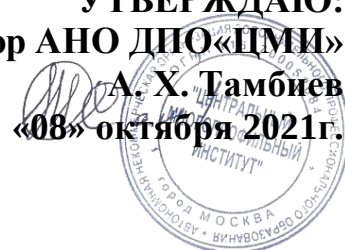


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А. Х. Тамбиев
«08» октября 2021г.**



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов
по специальности:**

«Стоматология детская»

«Детская стоматология»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Детская стоматология»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: **«Стоматология детская»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Детская стоматология»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания стоматологической медицинской помощи детям. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области детской стоматологии, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Детская стоматология»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская(уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431);

13. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач – стоматолог детский», (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Детская стоматология» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания стоматологической помощи детям.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения;
- действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;
- правила хранения и утилизации лекарственных препаратов в детской стоматологической клинике;
- назначения медицинских изделий, применяемых для оказания стоматологической помощи;
- методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования;
- о современных достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Слушатель должен уметь:

- использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии.

- заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д;
- осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний;
- применять медицинские изделия по назначению при оказании медицинской помощи стоматологическому больному;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- оценить состояние ребенка на основании результатов осмотра и дополнительных методов обследования;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- анализировать и критически относиться к медицинской информации, воспринимать инновации и публично их представлять.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-1);
- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, их просмотра (ПК-2);

- Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-3);
- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-4);
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-5);
- Осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-6).

Трудовые функции:

- Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний (А/01.8);
- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей (А/02.8);
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.8);
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья (А/04.8);
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей (А/05.8);
- Организационно-управленческая деятельность (А/06.8);
- Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме (А/07.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Детская стоматология»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности: «Стоматология детская».

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Детская терапевтическая стоматология.	12	12	-	-
2.	Детская хирургическая стоматология.	12	12	-	-
3.	Ортодонтия.	10	10	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Детская стоматология»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Детская терапевтическая стоматология	12	12	-
1.1.	Врачебная этика. Анатомно-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	4	4	-
1.2.	Кариес зубов у детей.	4	4	-
1.3.	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.	4	4	-
2.	Детская хирургическая стоматология.	12	12	-
2.1.	Анатомно-физиологические особенности детского организма. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. Удаление зубов у детей.	4	4	-
2.2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	4	4	-
2.3.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	4	4	-
3.	Ортодонтия.	10	10	-
3.1.	Организация ортодонтической помощи. Методы обследования ребенка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Классификации зубочелюстных аномалий. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы ребенка.	4	4	-
3.2.	Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.	6	6	-
4.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Детская стоматология»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Детская терапевтическая стоматология.	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Врачебная этика. Анатомно-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	4	
1.2.	Кариес зубов у детей.	4	
1.3.	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.	4	
2.	Детская хирургическая стоматология.	12	с 3 по 4 день цикла
2.1.	Анатомно-физиологические особенности детского организма. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. Удаление зубов у детей.	4	
2.2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	4	
2.3.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	4	
3.	Ортодонтия.	10	с 5 по 6 день цикла
3.1.	Организация ортодонтической помощи. Методы обследования ребенка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Классификации зубочелюстных аномалий. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы ребенка.	4	
3.2.	Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.	6	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Детская терапевтическая стоматология.

Тема № 1: Врачебная этика. Анатомно-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечнососудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.

Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Антенатальные и постнатальные факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов и прикуса.

Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендовано ВОЗ.

Тема № 2: Кариес зубов у детей.

Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование. Современные методы местного и общего

обезболивания. Характеристика современных пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.

Тема № 3: Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.

Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов.

Модуль 2. Детская хирургическая стоматология.

Тема № 4: Анатомно-физиологические особенности детского организма. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. Удаление зубов у детей.

Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Особенности терморегуляции у детей. Строение временных и постоянных зубов,

челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы в челюстно-лицевой области у детей. Показания и противопоказания к удалению молочных и постоянных зубов и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения вовремя и после операции удаления зубов их предупреждение.

Тема № 5: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острые периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит. Этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформации после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

Тема № 6. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.

Модуль 3. Ортодонтия.

Тема № 7. Организация ортодонтической помощи. Методы обследования ребенка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Классификации зубочелюстных аномалий. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы ребенка.

Ортодонтия – раздел стоматологии, изучающий этиологию, патогенез, особенности зубочелюстных аномалий, методы их диагностики, лечения и профилактики. Организация ортодонтической помощи населению. Организация работы врача-ортодонта. Необходимый набор ортодонтических инструментов. Ортодонтическая зуботехническая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Шесть периодов развития зубочелюстной системы: внутриутробный период; период новорожденности (от 0 до 6 мес.); период формирования временного прикуса (от 6 мес. до 3 лет); период сформированного временного прикуса (от 3 лет до 6 лет); период смены зубов (от 6 до 12-13 лет); период прикуса постоянных зубов (после 12-13 лет). Признаки правильного развития зубочелюстной системы у детей разного возраста. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Анатомические и функциональные нарушения у детей с врожденной патологией в челюстно-лицевой области. Понятие о прикусе. Физиологические прикусы (ортогнатический, прямой, бипрогнатический, физиологическая прогения). Виды и классификации зубочелюстных аномалий (Энгля, Калвелеса, ВОЗ, МГМСУ). Принципы построения диагноза аномалии зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии.

Тема № 8. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.

Морфо-функциональная характеристика периодов нормального развития зубочелюстной системы. Выявление факторов риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (вредные привычки, нарушение функций сосания, жевания, дыхания, глотания и речи, аномалии развития слизистой оболочки полости рта и др.) и их устранение. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика, как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт». Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Елизарова В.М. и др. Стоматология детского возраста: учебник в 3ч. – 2е изд. перераб.и доп. М: ГЕОТАР-Медиа, 2016 - ч. 1. Терапия – 480 с.
2. Топольницкий О.З. и др. Стоматология детского возраста: учебник в 3ч. – 2е изд. перераб.и доп. М: ГЕОТАР-Медиа, 2016-ч.2.Хирургия – 320 с.
3. Персин Л.С. и др. Стоматология детского возраста: учебник в 3ч. – 2е изд. перераб.и доп. М: ГЕОТАР-Медиа, 2016-ч.3.Ортодонтия – 240 с.
4. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство под ред.акад.РАМНВ.К.Леонтьева, проф.Л.П.Кисельниковой. ГЕОТАР-Медиа, 2010
5. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология.- М.,2011.- 840 с.
6. Митчелл Лаура. Основы ортодонтии. 400 иллюстраций. Пер. с англ. под ред. проф. Ю.М. Малыгина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Николаев А. И., Цепов Л. М. Практическая терапевтическая стоматология.- М., 2011.- 928 с.
8. Елизарова В.М. и др. под ред.Л.П.Кисельникова, С.Ю.Страховой. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям. М: ГЕОТАР-Медиа. Учебное пособие. 2013 – 288 с.
9. О.З.Топольницкий, А.П.Гургинадзе. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. М: ГЕОТАР-Медиа. Учебное пособие. 2015 – 168 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество

правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Минерализация молочных зубов начинается:

- 1) 1-й половине внутриутробного развития;
- 2) во 2-й половине внутриутробного развития;
- 3) в 1-м полугодии после рождения;
- 4) во 2-м полугодии после рождения;

2. Все молочные зубы должны прорезаться к:

- 1) 1,5 годам;
- 2) 2 годам;
- 3) 2,5 годам;
- 4) 3,5 годам;

3. Ростковая зона корня зуба на рентгенограмме определяется как очаг разрежения кости:

- 1) с четкими контурами у верхушки корня с узким каналом;
- 2) ограниченного по периферии компактной пластинкой у верхушки корня с широким каналом;
- 3) с нечетким контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом;

4. Корни молочных моляров формируется к:

- 1) 2 годам;
- 2) 3 годам;
- 3) 4 годам;
- 4) 5 годам;

5. Дентин «строят» клетки:

- 1) Остеобласты;
- 2) Цементобласты;
- 3) Энамелобласты;
- 4) Одонтобласты.